

## «Роль игрушки в жизни ребенка»

Воспитатель: Семина Т.Г.



Если наблюдать за ребенком в процессе игры, то можно заметить, как быстро меняется его настроение при этом. Игра – это работа для детей, но, в отличие от взрослых, не та. Которую надо выполнять, а скорее та, которую он сам выбирает для себя. В процессе игры ребенок учится. Получаемые им знания и опыт зависят от того, что ему требуется в данный период, с чем он играет и что он может понять.

Ребенок открывает для себя, что представляют собой предметы и материалы, учится ладить с другими детьми. Игрушки и другие материалы являются орудиями в процессе игры. Предметы для игры могут включать в себя целый арсенал средств – от простых камушков до сложных и хрупких изделий, которыми пользуются взрослые. Независимо от своей формы, игрушки всегда в какой-то мере отражают культуру той среды, в которой живет ребенок, они помогают ему занять свое место в ней.

Игрушки должны соответствовать интересам ребенка в каждый период его развития, в противном случае он не станет ими пользоваться. При выборе игрушек рекомендуется придерживаться следующих принципов:

1. Игрушки должны нравиться ребенку, а взрослому необязательно.
2. Игрушки должны соответствовать его физическим и умственным возможностям. Они не должны быть настолько громоздкими, тяжелыми или сложными, чтобы ребенок был не в состоянии ими пользоваться.
3. Игрушки должны стимулировать ребенка на самостоятельные действия, а не на пассивное созерцание.
4. Желательно, чтобы игрушки могли быть использованы разнопланово.
5. Игрушка должна хорошо работать и не выходить быстро из строя.
6. Игрушки должны быть безопасными, без острых выступов, грубых краев или вредного красящего вещества, и достаточно прочными, чтобы выдержать физические воздействия.

В большинстве семей родители участвуют в играх детей. Если же ребенок сам не обращается с просьбой поиграть с ним, то ему следует предоставить полную инициативу. Большинство игрушек не требует инструкций от родителей, дети разбираются в них сами.

По мере того, как дети растут, все чаще можно прибегать к настольным играм. При этом желательно регулировать игры таким образом, чтобы ребенок, с одной стороны. Не испытывал сильного разочарования от поражения в игре, а с другой – не привыкал к привилегиям из-за возраста.

Важно также позаботиться о том, чтобы у ребенка была своя комната или специальный уголок для игр, где были бы открытые полки для игрушек. Надоевшие куклы или машинки рекомендуется временно убирать, тогда позже они доставят большую радость.

В каждый период возраста ребенка игрушка имеет определенную пользу для развития ребенка. И так, пять лет – это начало реалистического возраста, более усиленного копирования действительности в играх. Дети обоего пола проявляют интерес к научным явлениям. Они приходят в восторг от магнита и микроскопа.

В этом возрасте дети уже в состоянии обращаться с миниатюрными предметами. Кукольный домик для девочки лучше делать с открытым верхом, с тем чтобы было удобнее передвигать кукол, не сваливая при этом расставленную в нем мебель

В дошкольный период большое значение приобретает развитие физических способностей. Девочки должны уметь прыгать через скакалку, девочки и мальчики – играть в волейбол. На смену трехколесным приходят двухколесные велосипеды. Дети катаются на роликовых коньках, многие занимаются плаванием. Мальчики играют в шумные военные игры, бессмысленно запрещать им игрушечные ружья – они сделают их сами, если не смогут получить их другим путем. Это время увлечения игрушечными солдатиками, лодками, самолетами.

Приходит период коллекционирования самых разных предметов, он может быть и недолгим.

В семь лет ребенок может уже играть самостоятельно и гораздо дольше сосредотачиваться на игре. Большое место в его жизни занимают игры на воздухе, а также настольные игры: домино, шашки. Мальчики могут играть в футбол, волейбол. Многие девочки в этом возрасте увлекаются танцами. Мальчики все больше пользуются инструментами, собирают модели роботов, самолетов.

Дети уже могут заботиться о домашних животных.

Когда ребенок становится подростком, в игре, как и в других видах деятельности, он стремится к независимости от семьи. Игра становится все более взрослой, он все больше общается со своими сверстниками. Играет в теннис, проводит вечера, слушая записи музыки или решая мировые проблемы.

Девочкам нравится самим шить для себя, мальчикам фотографировать. На этом этапе важны кружки самодеятельности, клубы для общения детей. Кино теперь занимает большее место в их жизни, чем раньше.

**Надо помнить, что в любом возрасте игра должна быть прежде всего для развлечения. Стремление сделать ее более «воспитательной» может разрушить ее истинно воспитательную роль. По-настоящему ребенок учится в процессе самоорганизованной игры.**

